



This document has been produced with the financial support of the Rights, Equality & Citizenship Programme of the European Union



**Local Entities Against Racism
(LEARN)
Red de Entidades Locales contra el Racismo**

REC-AG-2020 / REC-RRAC-RACI-AG-2020

**Coordinación del proyecto: Secretaría de Estado de Migraciones-
Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia (OBERAXE)**

**WP 3: RED DE APRENDIZAJE E INTERCAMBIO MUTUO:
DISEÑO DE PROTOCOLOS Y HERRAMIENTAS A NIVEL
LOCAL**

**3.5 DOCUMENT WITH THE SET OF MEASUREMENT
INDICATORS**

30 de septiembre de 2022

“Este workshop ha sido producida con el apoyo financiero del programa Rights, Equality&Citizenship de la Unión Europea. Los contenidos de esta publicación son responsabilidad de los socios del proyecto LEARN y no reflejan las opiniones de la Comisión Europea”

Según lo previsto en el template del proyecto el D.3.5. “Document with the set of measurement indicators”: *It’s a Set of indicators to measure racism, xenophobia, and other related forms of intolerance at the local level.*

En este sentido, el documento de indicadores se ha concebido como un kit de material formativo para entidades locales de cara a que puedan conocer y desarrollar herramientas que permitan medir y hacer seguimiento y evaluación de las políticas locales en materia de integración, ciudadanía, inclusión, racismo y xenofobia.

La sesión de formación de indicadores se contempla como cierre del programa formativo y supone el 7,5% del total del programa formativo:

Sesión para el cierre Aporta herramientas que permitan medir y hacer seguimiento en el ámbito nacional y local	Medición de la integración y la inclusión Indicadores de ciudadanía e inclusión	1,5h	Online Directo	Ramón Mahía/Eva Medina- Departament o Economía Aplicada, UAM	Semana del 28 de noviembre al 1 de diciembre de 2022
--	--	------	-------------------	--	---

Objetivos del sistema de indicadores

Desde la premisa de que “*sólo podemos actuar para resolver los problemas que conocemos y sólo conocemos aquellos problemas que medimos*”, **el correcto diseño, la eficaz implementación y la correcta evaluación de cualquier política pública requieren disponer de una medición correcta, completa y actualizada de la realidad en la que se pretende actuar.**

Disponer de un marco de medición empírica, plasmado en indicadores, que aproxime de forma cuantitativa el racismo, la xenofobia, la discriminación racial y otras formas conexas de intolerancia aporta la objetividad, imparcialidad y transparencia necesaria para servir de **guía eficaz en el desarrollo de Planes, Programas y Estrategias** en materia de inclusión, convivencia, lucha contra el racismo y la xenofobia hacia las personas inmigrantes.

En este sentido, **las políticas públicas deben ir acompañadas de un sistema de indicadores** que permita analizar tanto el nivel de consecución como la eficacia de las políticas y acciones incluidas en el mismo, a través de la medición del nivel de integración de la población extranjera en las distintas áreas de interés. En concreto, el sistema de indicadores tiene como objetivos:

- Permitir una **evaluación CUANTITATIVA del nivel de integración actual** en las distintas áreas priorizadas por el Plan Estratégico.
- Identificar de forma **ESPECÍFICA** los ámbitos concretos en los que se aprecian los mayores déficits de integración en cada área con el fin de **orientar de forma precisa las políticas públicas.**
- Poner a disposición de los responsables de la acción pública una **HERRAMIENTA sencilla y accionable** para la consulta de resultados.

- Poner de manifiesto la existencia de **“ángulos muertos” de la integración** o áreas en las que los datos actuales no permiten un adecuado diagnóstico.

Etapas para la creación del sistema

La construcción del sistema de indicadores se llevará a cabo siguiendo las etapas que se muestran en el gráfico:

Gráfico 1. Etapas para la construcción del sistema de indicadores



Etapas para la creación del sistema

Etapas para la creación del sistema

El desarrollo del proyecto requiere llevar a cabo una primera etapa consistente en la recopilación y elaboración de un inventario con el objetivo de **catalogar la información disponible sobre integración, inclusión, racismo y xenofobia**.

Proceso:

1. Realización de una **búsqueda exhaustiva de la información estadística** publicada en fuentes oficiales, tanto nacionales como internacionales, sobre la población inmigrante en España y su integración en la sociedad: 1) estudios específicos “ad hoc” sobre integración (en este caso la principal limitación es la falta de periodicidad en la frecuencia de publicación); 2) bases de datos con mediciones sobre integración de la inmigración (se trata de bases de datos internacionales que ofrecen información a un nivel muy agregado y con poco detalle tanto geográfico como temporal), y 3) estadísticas de temáticas variadas (mercado laboral, educación, salud, etc.) con información sobre país de nacimiento y/o nacionalidad a partir de la cual poder calcular los niveles de integración.
2. **Conceptualización de los indicadores** a través de la identificación de las principales áreas de análisis (mercado laboral, situación económica, educación y cultura, salud y sanidad, ciudadanía y participación social, etc.) y de la población objeto de estudio (definición de

extranjero según país de origen, nacionalidad, tratamiento del extranjero con doble nacionalidad, etc.).

3. Tareas de **búsquedas de variables específicas** a partir de la revisión, homogeneización e integración de la información contenida en 9 operaciones estadísticas: Estadística de Migraciones, Estadística de extranjeros con certificado de registro o tarjeta de residencia en vigor, Estadística de población extranjera solicitante de protección internacional, Encuesta de Población Activa, Encuesta de Condiciones de Vida (hogares y personas), Encuesta Continua de Hogares, Estadística del Impuesto de la Renta de las Personas Físicas, Encuesta Nacional de Salud y Portal Estadístico de Criminalidad.
4. **Inventario, catalogación y diseño de la base de datos** (sin recolección de datos) en la que se especifica para cada variable de interés identificada los siguientes campos: nombre original en la estadística a la que pertenece, definición, categorías de respuesta, periodo temporal con información disponible, desagregación geográfica, detalle disponible en la definición de extranjero (país de origen, nacionalidad, etc.), operación estadística de procedencia, y el enlace web al recurso.

Resultado:

- La revisión del ecosistema global de datos existente, así como la realización del inventario y catalogación de las fuentes de datos y de las variables disponibles en cada una de ellas, han permitido **obtener la materia prima** a partir de la cual se podrá construir el sistema de indicadores de integración de la población inmigrante.
- En concreto, el resultado de esta etapa no es la elaboración de una base de datos en sentido estricto sino la construcción de un **inventario sistematizado** con 415 variables perfectamente identificadas y catalogadas en 7 áreas principales y 26 subáreas concretas relativas a la integración de los extranjeros.

Etapa 2: diseño del tablero de consulta y visualización de indicadores

Se plantea el diseño de una herramienta “piloto” que sintetice la información de los indicadores relacionados con la integración de los inmigrantes. La **síntesis de la información, a través de la construcción de tablas y gráficos**, permite tener una panorámica general del nivel de integración de la población inmigrante en España. Se selecciona como área de análisis para la realización del “piloto” **la integración en el mercado laboral español**.

Proceso:

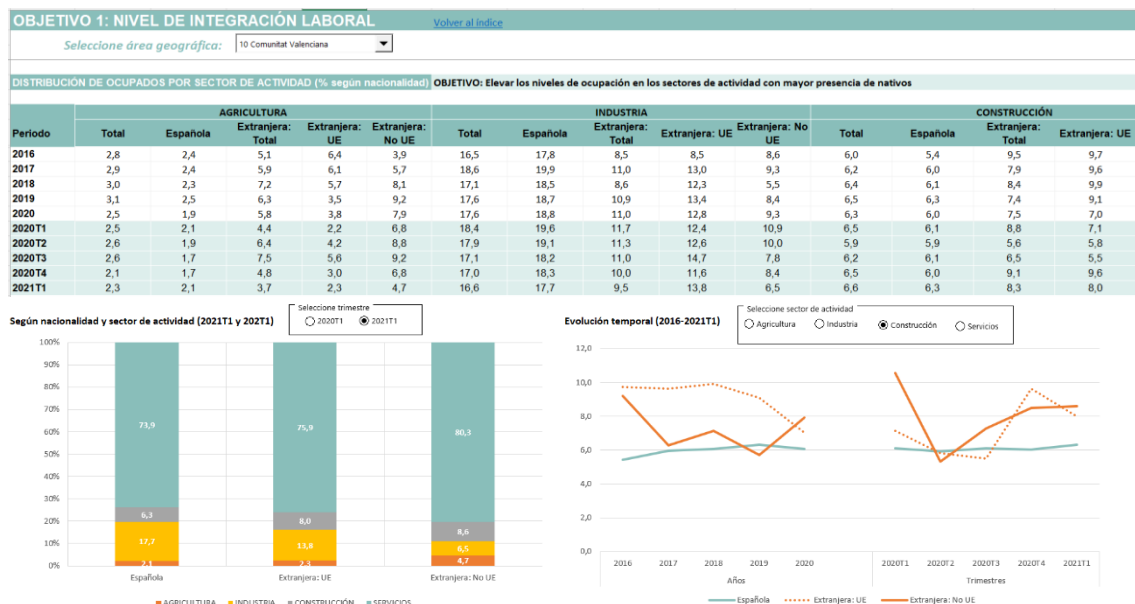
- 1 **Definición de objetivos y subobjetivos** para el área concreta de análisis seleccionada (mercado laboral). Se identifican tres objetivos generales cada uno de los cuales incluye distintos subobjetivos asociados a los mismos: 1) nivel de integración laboral; 2) integración de calidad; y 3) convergencia.
- 2 **Identificación de los indicadores** que permiten la medición de cada subobjetivo y búsqueda de las variables, en las fuentes de información secundarias, asociadas a cada uno de los indicadores.
- 3 **Definición de los parámetros de consulta** y diseño de la presentación de los mismos: tipo de extranjero, dimensión temporal y geográfica, definición de las categorías de interés en cada variable, etc.
- 4 **Descarga de la información** y homogeneización de la misma.

- 5 Implementación de la herramienta a través de la **elaboración de información resumen** en tablas y gráficos de selección múltiple según área geográfica, periodo temporal y categoría de interés.

Resultado (gráfico 2)

- Según el diseño creado es posible la **navegación y acceso al detalle de los datos** de los indicadores, incluidos en cada uno de los objetivos y subobjetivos definidos, así como realizar distintos análisis descriptivos de los mismos.
- Se ofrece una **visualización gráfica de la medida de integración y de los niveles de convergencia alcanzados** a través de la comparación de los datos en ambos colectivos (españoles y población extranjera).
- También se definen parámetros para realizar **comparaciones geográficas** (entre regiones), así como para analizar la **evolución temporal** tanto a corto como a medio y largo plazo.

Gráfico 2. Tablero de consulta (resumen de la información)



7ETAPA 3: Informes monográficos por área de interés

Conocida la información existente en fuentes estadísticas sobre la población extranjera y su nivel de integración en la sociedad española (etapa 1), y diseñada una herramienta de análisis de dicha información que ofrece una síntesis de la misma, a partir de la visualización gráfica y la creación de tablas resumen (etapa 2), el siguiente paso consiste en **identificar en cada área de integración de interés los indicadores relevantes** a incluir en el tablero de consulta completo.

Para ello se propone la **elaboración de informes por áreas que, basados en un análisis exhaustivo, permitan hacer un diagnóstico profundo sobre el fenómeno de la integración** de los extranjeros, con el doble objetivo de: 1) arrojar información útil para el desarrollo de políticas activas que favorezcan la lucha contra la discriminación de los inmigrantes; e 2) identificar los indicadores

que permiten la aproximación cuantitativa a la medición de la integración en cada una de las áreas de interés.

En línea con dos de los ámbitos prioritarios, propuestos de ejemplo, seleccionan **dos áreas de interés, mercado laboral y su conexión con el ámbito educativo**, analizando conjuntamente la participación e integración en el sistema educativo español de los escolares extranjeros y su vinculación con las desigualdades existentes en el acceso que este colectivo tiene al mercado laboral español.

Proceso:

1. Los informes se apoyan en un **enfoque analítico basado en indicadores**. En este sentido, se propone explorar de forma exhaustiva los datos de las principales fuentes de información disponibles a nivel nacional e internacional tanto de mercado laboral como relativas al sistema educativo, con el fin de documentar los resultados sobre un soporte cuantitativo confiable.
2. El análisis de los indicadores disponibles se enmarca, en todo caso, con una **revisión cualitativa a fondo de los informes y estudios previos** realizados en ambas materias tanto a nivel nacional como internacional.
3. Se procura una **perspectiva temporal amplia**, recopilando información que permita evaluar la progresión temporal y las tendencias recientes en función de los datos disponibles.
4. A su vez, se procura también una **perspectiva geográfica** suficiente, ofreciendo detalle a nivel regional y/o provincial (en función de la “granularidad” de los datos estadísticos disponibles).
5. Se tiene en cuenta la **heterogeneidad de la población extranjera**, considerando en el análisis detalles de género, edad, lugar de procedencia, niveles de cualificación, estructura familiar y otras variables de segmentación que son consideradas como relevantes en cada área de análisis.
6. Por último, dado que se trata de un ejercicio analítico en torno a la idea de “integración”, se adopta siempre una **perspectiva comparada** para contrastar el nivel y las condiciones de integración de la población extranjera con la población autóctona, lo que permite la identificación de los déficits de integración, así como de las áreas de acción prioritaria.
 - o así como tras la **FINALIZACIÓN** de la etapa educativa (nivel educativo de la población adulta).

ETAPA 4: CONSTRUCCIÓN DEL TABLERO COMPLETO

A partir de los ejemplos propuestos en dos áreas en concreto (etapa 3) es posible **identificar los indicadores relevantes** para hacer un seguimiento y evaluación de las políticas de integración y acciones definidas por las políticas públicas que se determinen dentro de las áreas que se definan. En esta última etapa se pretende **ampliar este proceso al resto de áreas de interés asociadas a las políticas de inclusión activa**: sanidad, vivienda y territorio, y deporte.

Una vez identificados los indicadores relevantes en cada área, así como las fuentes de información secundaria que publican las variables asociadas a los mismos, se dispone de toda la información necesaria para la **implementación del tablero de consulta y visualización de la información**.

Proceso:

1. Definir el **marco de orientación para la correcta selección final de los indicadores** en las áreas de sanidad, vivienda y territorio, y deporte, cuyo análisis servirá de base, en la etapa final, para la construcción de indicadores sintéticos sobre inclusión, racismo, discriminación racial y xenofobia.
2. **Identificar las variables de las fuentes oficiales con información relevante** en estas áreas para la construcción de los indicadores buscando, como en los casos anteriores, una perspectiva temporal y geográfica lo más amplia posible, y teniendo en cuenta como la heterogeneidad de la población extranjera podría afectar en cada una de las áreas.
3. **Descarga de la información, homogeneización y tratamiento** de la misma.
4. **Diseño de la herramienta final de análisis** que permita la integración de todos los indicadores definidos en cada una de las áreas, en línea con el diseño definido en la experiencia “piloto” desarrollada para el caso del mercado laboral.
5. **Implementación de la herramienta** y revisión final de su funcionalidad y puesta en marcha.
6. **Definición del proceso de actualización** y reajuste de la información cuantitativa contenida en la herramienta de análisis.

Resultados:

- **Acceso al detalle de la información** contenida en todos los indicadores, **así como a la síntesis de la misma** presentada en formato agregado a través de la consulta de tablas y gráficos de visualización.
- El tablero de visualización de indicadores sobre inclusión, racismo, discriminación racial y xenofobia, permite realizar un **análisis exhaustivo sobre la evolución temporal de los niveles de integración** de la población extranjera en los distintas áreas de interés definidas en el Marco Estratégico, **así como realizar comparativas regionales**, atendiendo, en todos los casos, a cómo la heterogeneidad de los extranjeros puede afectar a dichos niveles de integración.
- En definitiva, se ofrece una **herramienta de evaluación y seguimiento de las políticas y acciones definidas en las políticas públicas**, que permite identificar dónde están los “déficits de integración” que deben ser atendidos de manera prioritaria a través de las políticas públicas.